

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το κτηριακό συγκρότημα όπου στεγάζεται το ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ ανακατασκευάστηκε το 2006 επί της οδού Ανδριτσαίνης 10 στα Καμίνια του Πειραιά.

Κωδικός σχολείου: 0541020

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά

### **ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2020-21:**

Αριθμός μόνιμων εκπαιδευτικών: 28

Αριθμός αποσπασμένων εκπαιδευτικών: 3

Αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών: 23

Στο ΕΕΕΕΚ Πειραιά διδάσκονται μαθήματα γενικής παιδείας: Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική Αγωγή, Κοινωνική και Επαγγελματική Αγωγή, Μουσική, Πληροφορική, Αισθητική Αγωγή. Τα εργαστήρια που λειτουργούν στο ΕΕΕΕΚ Πειραιά είναι: Αυτόνομης Διαβίωσης (τρία τμήματα), Ανθοκομίας (τέσσερα τμήματα), Κεραμικής (5 τμήματα), Ξυλουργικής (τρία τμήματα), Μαγειρικής (έξι τμήματα) και Υδραυλικής (τρία τμήματα).

### **Γενικά χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού**

Στο ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ κατά το σχολικό έτος 2020-21 λειτούργησαν 6 εξειδικεύσεις / εργαστήρια σε 24 τμήματα με συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων μαθητών 124.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Οι μαθητές που φοιτούν στα τμήματα Αυτόνομης Διαβίωσης εμφανίζουν σημαντικά ελλείμματα στον τομέα των δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής και αυτοεξυπηρέτησης με αποτέλεσμα να χρειάζονται συνεχή υποστήριξη σε θέματα υγιεινής, καθαριότητας και ασφάλειας. Σχετικά ανάλογη εικόνα παρουσιάζουν και τα τμήματα Κεραμικής (5 τμήματα), καθώς και 2 από τα 4 τμήματα Ανθοκομίας.

### **Πίνακας Εξειδικεύσεων - Τμημάτων - Μαθητών**

	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ ΠΑΡΑΥΛΙΚΗΣ	ΕΥΛΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ	ΑΥΤΟΝΟΜΗΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ	
Αρ. Τμημάτων	3	3	5	4	6	3
Αρ. Μαθητών	15	14	25	21	33	16

Η φοίτηση στα ΕΕΕΕΚ είναι 6 τάξεις , σύμφωνα με τον Ν. 4186/2013. Τα τμήματα μαθητείας κατά το σχολικό έτος 2020-21 ήταν 4: **Κεραμικής, Αυτόνομης Διαβίωσης, Ανθοκομίας & Μαγειρικής.**

#### **Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού**

Στο ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ φοιτούν μαθητές με διάγνωση από τα ΚΕΔΑΣΥ (ΚΕΣΥ). Οι μαθητές που παραπέμπονται στο ΕΕΕΕΚ έχουν διαγνώσεις: **Νοητική Υστέρηση, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, Οργανικά Σύνδρομα, Ψυχικές Διαταραχές και Προβλήματα Συμπεριφοράς.** Η ηλικία τους κυμαίνεται από 14 έως 22 ετών.

Οι μαθητές προέρχονται από τον Πειραιά και την ευρύτερη περιφέρεια του Πειραιά δηλαδή τους όμορους Δήμους Ρέντη-Νίκαιας, Κορυδαλλού, Κερατσινίου-Δραπετσώνας, Περάματος, Σαλαμίνας. Η μεταφορά γίνεται με μισθωμένα οχήματα, λεωφορεία και ταξί, από την Περιφέρεια. Επιπλέον, λόγω ειδικών συνθηκών, προσέρχονται 2 μαθητές από Γλυφάδα και 2 μαθητές από Καλλιθέα και Πετράλωνα.

Η φοίτηση αλλοδαπών μαθητών στο σχολείο ανέρχεται στο 20%.

#### **Κοινωνικό πλαίσιο**

Το ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ τα τελευταία 9 χρόνια με πρωτοβουλία του προηγούμενου διευθυντή είχε αναπτύξει ένα δίκτυο χορηγιών που στήριζε άπορες οικογένειες μαθητών (μετά από ενδελεχή έλεγχο της Κοινωνικής Υπηρεσίας) και πρόσφερε σε καθημερινή βάση μικρογεύματα σε όλους τους μαθητές του σχολείου.

Σήμερα, το σχολείο συνεχίζει να παρέχει μικρογεύματα στους μαθητές του σε συνεργασία με τους χορηγούς Καραμολέγκος, Τράπεζα Τροφίμων, ενώ έχει γίνει αίτηση για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Σίτισης & Προώθησης της Υγιεινής Διατροφής του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Prolepsis.

#### **• Το Σχολείο:**

- Οργανώνει πέρα από τις τυπικές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών (ενημέρωση φοίτησης, παράδοση ελέγχων προόδου μαθητών) και άτυπες συναντήσεις όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Αποτελούν ευκαιρία ώστε οι γονείς να ενημερωθούν για τα τρέχοντα θέματα (π.χ. αλλαγή νομοθετικών ρυθμίσεων που αφορούν στις ΣΜΕΑΕ, τροποποιήσεις ωρολογίου προγράμματος, αλλαγές στη σύνθεση του προσωπικού του σχολείου κ.τ.λ.).
- Φροντίζει ώστε ο Σύλλογος Γονέων να έχει ξεκάθαρη εικόνα των σχεδίων δράσης του σχολείου και των προγραμμάτων που πρόκειται να υλοποιήσει (αθλητικές, πολιτιστικές, φιλανθρωπικές δραστηριότητες). Σε πολλές περιπτώσεις ο Σύλλογος Γονέων εμπλέκεται άμεσα και αναλαμβάνει ενεργό ρόλο σε κοινές πρωτοβουλίες με το σχολείο (καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, κοπή πρωτοχρονιάτικης πίτας κ.ά.).
- Ανταποκρίνεται άμεσα σε αιτήματα γονέων, τα οποία μπορεί να σχετίζονται με την πρόοδο, την υγεία, τον επαγγελματικό προσανατολισμό, τις διαπροσωπικές

σχέσεις, την κοινωνική αποξένωση, τις αποκλίνουσες συμπεριφορές των μαθητών του.

- Επιδιώκει τη συχνή επαφή, με τον σχολικό σύμβουλο που έχει τη παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου. Δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν απόψεις σε θέματα που αφορούν την αρχιτεκτονική της διδασκαλίας, τη διαχείριση της τάξης και των αποκλίνουσων συμπεριφορών, τις διαδικασίες της αυτοαξιολόγησης κ.ά.
- Αναπτύσσει συνεργασίες με εκπαιδευτικούς φορείς (φιλοξενεί φοιτητές που πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση). Επίσης διοργανώνει σεμινάρια και αθλητικές δράσεις, στα οποία προσκαλούνται και συμμετέχουν άλλα σχολεία.
- Είναι ανοιχτό στην κοινωνία και προσπαθεί διαρκώς να φέρνει σε επαφή τους μαθητές του με φορείς και δομές της τοπικής κοινωνίας.
- Γνωστοποιεί τις δράσεις και τα επιτεύγματα της σχολικής κοινότητας στην τοπική κοινωνία.

#### **Ο Διευθυντής:**

- Συμμετέχει σε όλες τις προγραμματισμένες συναντήσεις με τις εκπαιδευτικές αρχές (Δ.Δ.Ε. Πειραιά, σχολικοί σύμβουλοι / συντονιστές κ.τ.λ.).
- Βρίσκεται σε τακτική επαφή με τη Δημοτική Αρχή για όλα τα θέματα κοινής αρμοδιότητας (Τεχνική Υπηρεσία του Δήμου Πειραιά, Δημοτικές επιχειρήσεις, Περιφερειακή Ενότητα Πειραιά, Σχολική Επιτροπή).

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και διάθεση για διαρκή ανανέωση εκπαιδευτικού υλικού.

Οι σχέσεις της σχολικής κοινότητας χαρακτηρίζονται από κατανόηση, αποδοχή και ενσυναίσθηση, οπότε και η όλη λειτουργία της στηρίζεται στην συνεργασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συνέχιση καινοτόμων δράσεων σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και κατασκευή νέου εκπαιδευτικού υλικού.

Ενίσχυση των δεσμών και των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας.

### **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Πολλές ιδέες και άριστη συνεργασία με τους φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Διερεύνηση φορέων που θα διευκολύνουν την επαγγελματική αποκατάσταση των υψηλά λειτουργικών μαθητών.
- Οικονομική υποστήριξη για βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών.
- Επικαιροποίηση εσωτερικού κανονισμού.
- Προβληματισμοί και ανάγκες στο ειδικό σχολείο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Ο Διευθυντής του σχολείου ενισχύει, παροτρύνει και διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς να επιμορφώνονται και να συμμετέχουν σε εθνικά προγράμματα.

-Μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών επιμορφώνεται ή/ και φοιτά σε Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Υπουργείο Παιδείας, ΕΚΔΔΑ και αρμόδιους φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Οργάνωση δράσεων ευρωπαϊκών και διεθνών

- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους.