

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- |  |   |
|--|---|
| <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Να γίνουν οι μαθητές μικροί ερευνητές ανακαλύπτοντας τη γνώση γύρω από διαφορετικά επαγγέλματα και εργασιακά περιβάλλοντα</li><li>2. Να εξοικειωθούν οι μαθητές με την έννοια της εργασίας, του επαγγέλματος και τους κανόνες εργασιακών συνθηκών</li><li>3. Να εφαρμοσθούν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ν' αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό στη θεματική της εργασίας και του επαγγέλματος</li><li>4. Να συμβάλλει η δράση στην ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής του μαθητή στην εκπαιδευτική και διδακτική διαδικασία και να καλλιεργηθεί η μεταξύ των μαθητών συνεργασία</li><li>5. Να έρθουν σε επαφή οι μαθητές με επαγγελματικές ομάδες εργασίας στο πλαίσιο της κοινότητας ή/και της κοινωνίας και ν' αναπτύξουν διαύλους αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας</li></ol> | <p>ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ</p>  |
| <p>2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. αύξηση των θετικών συναισθημάτων μέσω της επαφής με τη φύση.</li><li>1. αύξηση της σωματικής δραστηριότητας και της ευεξίας με τη συμμετοχή σε περιβαλλοντικές και αθλητικές δράσεις.</li><li>2. καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος μέσω συνεργατικής μάθησης.</li><li>3. απόκτηση γνώσεων για το περιβάλλον και την γεωργία.</li></ol> <p>5. ενίσχυση αυτοεικόνας μέσω της απόκτησης νέων δεξιοτήτων.</p>   | <p>ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΕΞΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ</p> |

- 1) Ανάπτυξη υλικού με στόχο την εκμάθηση γραμμάτων.
- 2) Ανάπτυξη υλικού με στόχο την εκμάθηση αριθμών, χαρτονομισμάτων με σκοπό την επίτευξη συναλλαγών, σχημάτων, χρωμάτων, εποχές κ.α.
- 3) Ανάπτυξη υλικού με στόχο την προετοιμασία φαγητού.
- 4) Ανάπτυξη υλικού με στόχο την εκμάθηση χρήσης τουαλέτας.
- 5) Ανάπτυξη υλικού με στόχο την συμμετοχή στην αγορά (supermarket)
- 6) Ανάπτυξη υλικού με στόχο την διαχείριση του θυμού.
- 7) Ανάπτυξη υλικού σχετικά με οδηγίες για ένδυση/ υπόδηση.
- 8) Ανάπτυξη υλικού για την διαχείριση/χρήση της τουαλέτας από κορίτσια κατά τη διάρκεια της εμμηνόρροιας.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ  
ΥΛΙΚΟΥ ΜΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΝΟΜΗ  
ΔΙΑΒΙΩΣΗ

- Σχεδιασμός ερωτηματολογίου αξιολόγησης επικοινωνιακών δεξιοτήτων μαθητών
- Χορήγηση ερωτηματολογίου αξιολόγησης επικοινωνιακών δεξιοτήτων στους υπευθύνους καθηγητές τμημάτων, για τη συλλογή συναφών δεδομένων για όλους τους μαθητές του σχολείου και την επιλογή μη λεκτικών μαθητών και μαθητών με σημαντικά περιορισμένο λεξιλόγιο, για συμμετοχή στη δράση
- Κατασκευή εποπτικού υλικού (κάρτες και βιβλία επικοινωνίας)
- Εκπαίδευση των μη λεκτικών μαθητών και των μαθητών με σημαντικά περιορισμένο λεξιλόγιο σε συστήματα εναλλακτικής και επαυξητικής επικοινωνίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΗ ΛΕΚΤΙΚΩΝ  
ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ  
ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟ  
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ  
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

1. Ο μαθητής μέσω της επίσκεψης στη λαϊκή αγορά να μπορεί να επιλέξει και να ψωνίσει φρούτα και λαχανικά μαθαίνοντας παράλληλα για τις θρεπτικές τους ουσίες
2. Ο μαθητής να μπορεί να πλύνει, καθαρίσει, αποφλοιώσει, κόψει φρούτα και λαχανικά μαθαίνοντας παράλληλα για τις θρεπτικές τους ουσίες.
3. Ο μαθητής να μπορεί να παρασκευάσει υγιεινά σνακ, εδέσματα, χυμούς που έχουν ως βασικό συστατικό τα φρούτα και τα λαχανικά.
4. Ο μαθητής να είναι ικανός να μπορεί να επιλέξει τα φρούτα ή τα λαχανικά που χρειάζεται για την υλοποίηση μιας σύνθετης συνταγής.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΛΑΙΚΗ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ  
ΔΙΑΤΡΟΦΗ

- Ανταπόκριση στις απαιτητικές καθημερινές λειτουργίες του μαθητή. Ο στόχος είναι η ελάχιστη εμφάνιση κόπωσης και επιβάρυνσης των βιολογικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού του μαθητή.
- Πρόληψη πιθανής μυοσκελετικής και παθοφυσιολογικής δυσλειτουργίας.

ΕΡΓΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥΣ

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Διασύνδεση του σχολείου με την αγορά εργασίας κατά την διάρκεια της φοίτησης των μαθητών σε επίπεδο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.
- Διασύνδεση με την εργασία των ενήλικων μαθητών που εμπίπτουν στην κατηγορία της σχολικής διαρροής.

### Σχέδιο Δράσης

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

### Διερεύνηση:

- του προφίλ των μαθητών που εγκαταλείπουν πρώιμα το σχολείο. κι των οικογενειών τους.
- του προφίλ των οικογενειών τους
- των λόγων που οδηγούν στην σχολική διαρροή
- τεχνικών παρέμβασης για την ελαχιστοποίηση της σχολικής διαρροής.
- εναλλακτικών λύσεων όταν εγκαταλείπουν οι μαθητές το σχολείο.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Να ενισχυθεί η συνεργασία μεταξύ των μαθητών
- Να αισθανθούν όλοι οι μαθητές σημαντικό μέρος της ομάδας
- Να ενισχυθεί ο συναγωνισμός μέσω της ευγενούς άμιλλας

### Σχέδιο Δράσης

ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΝΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ COLPBOL

Παρέμβαση και διαχείριση κρίσεων μεταξύ των συμμαθητών

-Εγκατάσταση ήπιας διεκδικητικότητας και καλής επικοινωνίας

- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων

-Ενδυνάμωση φιλικών δεσμών μεταξύ των συμμαθητών και ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος και αλληλοσεβασμού

ΜΕΓΑΛΩΝΟΥΜΕ ΜΑΖΙ, ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΜΑΖΙ. ΣΥΝΥΠΑΡΧΟΥΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

-Μείωση σχολικού εκφοβισμού

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

## **A/Δτόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

- 1
- Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ μαθητών -μαθητριών και εκπαιδευτικών
  - Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών -ΕΕΠ-ΕΒΠ στην παρέμβαση και διαχείριση κρίσεων συμπεριφοράς μαθητών/τριών με ΔΑΦ μέσα στην τάξη.
- ΜΕΤΑΛΛΑΜΠΙΑΔΕΥΟΝΤΑΣ  
ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΕ ΑΓΓΙΓΜΑ  
ΨΥΧΗΣ

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- 1
- Εντοπισμός και ανάλυση συνθηκών που ενισχύουν τις δύσκολες συμπεριφορές μέσα στην οικογένεια.
  - Ψυχοδυναμική υποστήριξη των οικογενειών .
  - Επιλογή προγραμμάτων παρέμβασης για την ελαχιστοποίηση ή και την πλήρη εξάλειψη των συναισθηματικά δύσκολων συμπεριφορών των μαθητών .
  - Εκπαίδευση των γονέων για την διαχείριση των συναισθηματικά δύσκολων συμπεριφορών των μαθητών .
- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ  
ΓΟΝΕΩΝ ΜΕ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ  
ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΕΣ  
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

## **Διοικητική λειτουργία**

## **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- 1
1. Διερεύνηση αναγκών σχολικής μονάδας
  2. Να επικαιροποιηθεί ο εσωτερικός κανονισμός της σχολικής μονάδας.
  3. Επικαιροποίηση μνημονίων για σεισμική δραστηριότητα
- ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ  
ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

## **Σχολείο και κοινότητα**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

1

- Να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τη λειτουργία του σχολείου, της γειτονιάς και της ευρύτερης κοινωνίας.
- Γνωστικά, να γνωρίζουν τη γεωγραφική θέση των νομών της Ελλάδας και γενικότερα να κατανοούν τον χάρτη της και τις ιδιαιτερότητες των παραδόσεων ανά περιοχή.
- Να επηρεάσει παράγοντες που αφορούν τις σχέσεις μαθητών μεταξύ τους, τις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αλλά και τη σχέση σχολείου-κοινωνίας
- Να επηρεάσει τον τρόπο που αντιλαμβάνονται οι μαθητές τον ρόλο τους και την αυτοεικόνα τους στο σχολικό πλαίσιο και τη λειτουργία αυτού, ώστε να μειωθούν ποσοστά σχολικής διαρροής
- Να δημιουργηθεί θετικό σχολικό κλίμα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
- Να αυξηθεί η επαφή των μαθητών με την κοινωνία.
- Να αναπτυχθούν κοινωνικές- συμμετοχικές ικανότητες, καλλιέργεια κλίσεων και δεξιοτήτων μαθητών μέσα από την επαφή με διαφορετικά επαγγέλματα.
- Να ενισχυθούν θετικά και κινητοποιηθούν οι μαθητές μέσα από την ανάληψη δράσης και επικοινωνίας με την ευρύτερη κοινότητα.

ΑΝΟΙΓΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΡΤΑ ΤΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ  
ΕΛΛΑΔΑ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1

- Αναζήτηση επιμορφώσεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφώσεων από αρμόδιους φορείς.
- Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### Σχέδιο Δράσης

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΠΟ  
ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ-  
ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

- Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ενίσχυσης της διαθεματικότητας στη διδασκαλία.
- Οι εκπαιδευτικοί να αναπτύξουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας σε συνδυασμό με τις ατομικές ανάγκες του κάθε μαθητή.
- Να χρησιμοποιούν εργαλεία-μεθόδους βασισμένα σε ΤΠΕ.
- Να αναπτύξουν συνεργασίες με οργανισμούς που δραστηριοποιούνται σε διαφορετικά πεδία.

ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΡΓΟ ERASMUS: "Ο ΜΙΚΡΟΣ ΠΡΙΓΚΙΠΑΣ": ΜΙΑ ΔΙΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ

- Ενεργός συμμετοχή μαθητών ειδικής αγωγής στη διαδικασία παραγωγής.
- Ενίσχυση της αίσθησης της κοινής χρήσης.
- Παρουσίαση των προϊόντων που προκύπτουν από τα εργαστήρια μαθητών ειδικής αγωγής σε διαφορετικούς πολιτισμούς και παρουσίαση των σταδίων κατασκευής.

ΕΡΓΟ e-twinning: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

- Οι εκπαιδευτικοί να μαθαίνουν διαφορετικές τεχνικές εργασίας και να τις εφαρμόζουν στα σχολεία τους.