

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | |
|---|---|
| <p>1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ο σχεδιασμός, η δημιουργία και η παραγωγή οπτικού διδακτικού και εκπαιδευτικού υλικού σε θεματικούς κύκλους που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων της γλώσσας, της κοινωνικής και επαγγελματικής αγωγής, της μουσικής και της μαγειρικής.2. Η αξιοποίηση και η χρήση του παραγόμενου διδακτικού υλικού από εκπαιδευτικούς και μαθητές. | <p>Μια εικόνα, χίλιες λέξεις.
Οπτικοποιώντας τη γνώση για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> |
| <p>2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Πρόληψη μυοσκελετικών κακώσεων2. Αποφυγή μυοσκελετικών τραυματισμών3. Μείωση κόπωσης του ανθρώπινου σώματος κατά την εκτέλεση των κηπουρικών εργασιών4. Εκμάθηση και σωστή τεχνική της εκτέλεσης των κηπουρικών εργασιών5. Εξοικονόμηση χρόνου της εκτέλεσης των κηπουρικών εργασιών6. Βελτίωση της ανθρώπινης απόδοσης, υγείας και ευεξίας του ανθρώπινου σώματος | <p>Εργονομική προσέγγιση της εκτέλεσης κηπουρικών εργασιών στο εργαστήριο ανθοκομίας του ΕΕΕΕΚ Πειραιά.</p> |
| <p>3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ανάπτυξη Κατάλληλου υλικού με στόχο την εκμάθηση φωνηέντων.2. Ανάπτυξη Κατάλληλου υλικού με στόχο την εκμάθηση των αριθμών έως το είκοσι (20).3. Ανάπτυξη Κατάλληλου υλικού για την για την εκμάθηση των χαρτονομισμάτων και κερμάτων με στόχο τις αυτόνομες αγορές. | <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην αυτόνομη Διαβίωση των μαθητών μέσω της δημιουργίας, αναβάθμισης και κατασκευής νέου υλικού.</p> |

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Ενίσχυση κινητήρων για την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών ώστε να σχεδιάζουν ομαδικές δραστηριότητες εδραιώνοντας, έτσι την σχέση τους με το σχολείο.
2. Ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών που βιώνουν αποξένωση και αίσθημα μοναξιάς στο σχολικό περιβάλλον.

Μέθοδοι πρόληψης σχολικής διαρροής με ομάδα στόχο τους μαθητές.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συγκεκριμένη δράση επικεντρώνεται στην ενίσχυση των συνεργατικών δραστηριοτήτων και πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών αποσκοπώντας:

1. Στην καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές/ριες και εκπαιδευτικούς.
2. Στη διαμόρφωση θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος και καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών/ριών και εκπαιδευτικών, αποβλέποντας στη δημιουργία ενός ασφαλούς και δημιουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο επιδρά θετικά στην επίδοση και την συμπεριφορά των μαθητών/ριών.
3. Στη θετική σχολική προσαρμογή των μαθητών/ριών, καθώς οι εκπαιδευτικοί γίνονται πρότυπα συμπεριφοράς και συνεργασίας.

«Μικροί» και «Μεγάλοι» οικοδομούμε σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης παίζοντας Colrbol.

1. Συνεργασία εκπαιδευτικών-ΕΒΠ με μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών μεταξύ τους μέσα από τη προώθηση του παιχνιδιού (κατασκευή) στην εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Παροχή ευκαιριών για συλλογική δράση μεταξύ των μαθητών/-τριών και καλλιέργεια συνεργατικότητας και αλληλοβοήθειας.
3. Χρήση νέων πρακτικών προσέγγισης της μάθησης (διεπιστημονικότητα, e-αδελφοποίηση).
3. Τα οφέλη του παιχνιδιού για την ομαλή λειτουργία και τη συνεργασία των μαθητών/-τριών στο πλαίσιο της ομάδας.

Παίζουμε και γνωριζόμαστε

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Βελτίωση της ψηφιακής υποδομής του σχολείου και εκσυγχρονισμός.
2. Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ Σχολείου - Μαθητών - Γονέων .
3. Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Σχέδιο Δράσης

Αναμόρφωση ιστοσελίδας Ε.Ε.Ε.ΕΚ.
Πειραιά

1. Ο σχεδιασμός της συμμετοχής όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού (εκπαιδευτικοί, Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π.), βάσει δομημένου προγράμματος συνεργασίας, στην πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων και απρόσφορων συμπεριφορών.
2. Αξιολόγηση δύσκολων περιπτώσεων και άμεση διαχείριση τους.
3. Σχεδιασμός βραχυπρόθεσμων παρεμβάσεων και εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης, με σκοπό την ομαλή προσαρμογή των μαθητών στη δομή και λειτουργία του σχολείου.
4. Η προσπάθεια για την καλύτερη διαμόρφωση των χώρων/τάξεων, ώστε να γίνουν πιο ασφαλείς και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών.
5. Συνεργασία με τις εξωτερικές δομές στήριξης των μαθητών και τους θεράποντες ιατρούς, στις περιπτώσεις που είναι αναγκαίο.
6. Η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας με γονείς και κηδεμόνες.
7. Συνεχής επικοινωνία και συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού, που εμπλέκεται με τα συγκεκριμένα παιδιά, ώστε να επιτευχθεί ένας κοινός τρόπος αντιμετώπισης.

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στη διαχείριση κρίσεων και απρόσφορων συμπεριφορών

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Διεύρυνση του περιβάλλοντος μάθησης.
2. Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.
3. Καλλιέργεια δημιουργικού-θετικού κλίματος, ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και ομαδικότητας και σύσφιξη σχέσεων μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.
4. Ενίσχυση εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και διάχυση και επικοινωνία του έργου της.
5. Επιδίωξη συνεργασίας σχολείου με φορείς.

Σχέδιο Δράσης

Πολιτιστική δράση εξωστρέφειας:
Δημόσιες εκθέσεις έργων των μαθητών από το εργαστήριο κεραμικής και ευρύτερες χειροτεχνίες

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Η σύνδεση των μαθητών και μετέπειτα αποφοίτων του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας 2. Η παροχή κινήτρων και η δημιουργία θετικού συναισθήματος, ώστε να εμπιστευθούν τις δυνάμεις τους και την κοινωνία 3. Η δημιουργία οργανωμένου πλαισίου με τη συνεργασία σχολείων, γονέων, φορέων της κοινότητας και καθ' ύλην αρμόδιων Υπουργείων 4. Η ενημέρωση και πίεση για νομοθετική ρύθμιση και προστασία των επαγγελματικών δικαιωμάτων ΑμεΑ προερχόμενων από Ε.Ε.Ε.ΕΚ. | <p>Χτίζοντας στέρεες βάσεις για τη ζωή μετά το Ε.Ε.Ε.ΕΚ.</p> |
|--|--|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Διάχυση γνώσεων, ανάδειξη καλών πρακτικών και τεχνικών μεταξύ των εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ. 2. Ανάδειξη των προβληματισμών και των επιμορφωτικών αναγκών του Συλλόγου διδασκόντων. 3. Προγραμματισμός και υλοποίηση επιμορφώσεων από εξωτερικούς φορείς. | <p>Οργάνωση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ (ενδοσχολικές επιμορφώσεις και από εξωτερικούς φορείς)</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία blog. 2. Συγκέντρωση ψηφιακού υλικού. 3. Επιμόρφωση μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ και εκπαιδευτικών στη χρήση. 4. Εφαρμογή από τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ και τους εκπαιδευτικούς μέσα στο σχολικό πλαίσιο. | <p>Ψηφιακά εργαλεία εκπαίδευσης για την εκπαίδευση μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ και των Εκπαιδευτικών</p> |

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος