



Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑΣ - ΕΕΕΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0541020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Πειραιά έγιναν εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης εσωτερικών, εξωτερικών χώρων από συνεργεία του Δήμου Πειραιά και διακόσμηση τοίχου στο προαύλιο μέσω χορηγίας. Τοποθετήθηκαν ράμπες στην αίθουσα εκδηλώσεων, διαμορφώθηκαν οι χώροι εργοθεραπείας, νοσηλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης. Στο προαύλιο τοποθετήθηκε προστατευτικό πλέγμα, επισκευάστηκαν η σιδερένια πόρτα, οι βρύσες και το κιόσκι. Μέσω δωρεάς του Συλλόγου Δρομέων Υγείας Πειραιά αποκαταστάθηκε και λειτούργησε ο ανελκυστήρας στο κτήριο Β΄ για πρώτη φορά από την ίδρυση και λειτουργία του σχολείου.

Υπηρέτησαν 60 εκπαιδευτικοί. Λειτούργησαν 4 τμήματα αυτόνομης διαβίωσης, 4 ανθοκομίας, 4 κεραμικής, 3 ξυλουργικής, 6 μαγειρικής, 3 υδραυλικής.

Μετά από συνεχή αιτήματα της διεύθυνσης, το προσωπικό καθαριότητας του σχολείου αυξήθηκε σε τρία άτομα.

Παραλήφθηκαν από το ΥΠΑΙΘ Η/Υ, λογισμικά, περιφερειακά υπολογιστών για την ενίσχυση των μαθητών.

Το σχολείο παρείχε ένα μικρογεύμα σε όλους τους μαθητές καθημερινά σε συνεργασία με χορηγούς και σε τακτά διαστήματα πραγματοποιούνταν διανομή τροφίμων. Την περίοδο των Χριστουγέννων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων μοιράστηκαν ποσότητες τροφίμων σε 35 οικογένειες μαθητών κοινωνικά ευαίσθητων ομάδων, σύμφωνα με έκθεση της Κοινωνικής Υπηρεσίας.

Η τακτική ενημέρωση, πληροφόρηση των γονιών γινόταν μια φορά τον μήνα με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης το σχολείο είχε άμεση επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες.

Υπήρξε συνεργασία με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων σε κοινές πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, φιλανθρωπικές δράσεις. Ιδιαίτερα με τη συνδρομή του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων σε συνεργασία με την πολιτιστική ομάδα του σχολείου και τη στήριξη όλου του Συλλόγου Διδασκόντων διοργανώθηκαν 2 εκθέσεις- μπαζάρ δημιουργημάτων μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων τα Χριστούγεννα και το καλοκαίρι. Το χριστουγεννιάτικο παζάρι υλοποιήθηκε στην πλατεία Κοραή σε συνεργασία με τον Δήμο Πειραιά και στο Υπουργείο Ναυτιλίας, Νησιωτικής Πολιτικής με την επίσκεψη μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Έργα μαθητών παρουσιάστηκαν στην Πινακοθήκη Δήμου Πειραιά μέσω έκθεσης με τίτλο: «Φανταστικοί κόσμοι - υπέροχα πλάσματα» που διοργάνωσε το εργαστήριο Κεραμικής στο πλαίσιο γενικότερης εκδήλωσης «Ας γκρεμίσουμε τα τείχη» της Διεύθυνσης Παιδείας του Δήμου Πειραιά.

Το καλοκαιρινό παζάρι και η έκθεση έργων των μαθητών μας από όλα τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τον Δήμο Πειραιά στο πλαίσιο του φεστιβάλ «Ημέρες Θάλασσας» στην πλατεία Παπανικολή. Παράλληλα, το σχολείο συμμετείχε στη διοργάνωση έκθεσης ιστορικού αυτοκινήτου, μοτοσυκλέτας. Τα έσοδα σε

συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων χρησιμοποιήθηκαν σε πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις (θεατρική παράσταση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομή, καλοκαιρινή γιορτή).

Υλοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε: Μουσείο Ακρόπολης, Γυμναστήριο Καισαριανής, Βοτανικό κήπων, Ζάππειο, Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΜΠΟΠΑ & Πολλαπλών αναπηριών, ΣΕΦ, Υπουργείο Ναυτιλίας, Νησιωτικής Πολιτικής, Βουλή, θέατρο ΚΑΠΠΑ, στούντιο ηχογράφησης, Ε.Ε.Ε.ΕΚ Αγ. Δημητρίου, Μουσείο συναισθημάτων, καφέ «Μύρτιλο» (ΚΟΙΝΣΕΠ- ΑΜΕΑ), Δημοτική Πινακοθήκη Πειραιά, Πολυχώρο «Μάνος Λοΐζος», Μουσείο Ελληνικών Λαϊκών Οργάνων, ΚΟΙΝΣΕΠ - Παρεάκι, Μουσείο παιχνιδιών, πάρκο Καμινίων, πάρκο Αργυροκάστρου.

Στο σχολείο πραγματοποιήθηκαν παραστάσεις κουκλοθέατρου και θεάτρου σκιών.

Δημιουργήθηκε δίκτυο συνεργασίας του σχολείου με Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΜΠΟΠΑ & Πολλαπλών αναπηριών, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Κωφών Αθηνών, Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, Δήμο Πειραιά και τοπικούς φορείς. Ορισμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν εκτός σχολικού ωραρίου και σε ημέρες αργίας (φεστιβάλ «Όλοι μαζί» ΣΕΦ, Βαρτζάκειος Αγώνας Δρόμου - ΣΔΥΠ, έκθεση έργων στην Πινακοθήκη του Δ. Πειραιά, Παζάρι στο φεστιβάλ «Ημέρες θάλασσας», δενδροφύτευση και περίπτερο στο πάρκο Αργυροκάστρου).

Συνεχίστηκε η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα για πρακτική άσκηση φοιτητών.

Εκπονήθηκαν 7 προγράμματα Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών.

Πραγματοποιήθηκαν στη γειτονιά του σχολείου επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σε καταστήματα και υπηρεσίες με στόχο τη διασύνδεση των μαθητών με την αγορά εργασίας. Υλοποιήθηκαν δράσεις με παραολυμπιονίκες και φορείς, όπως ο Οδοντιατρικός Σύλλογος Πειραιά και ο Σύλλογος Δρομέων Υγείας Πειραιά, τα Εκπαιδευτήρια «Θεμιστοκλής» και «Saint-Paul».

Δημιουργήθηκε νέα σύγχρονη ιστοσελίδα με συνεχή ενημέρωση, οπτικό εκπαιδευτικό υλικό και σχεδιάστηκαν παιχνίδια σε τοίχους και στο δάπεδο από εκπαιδευτικούς.

Με ευθύνη του διευθυντή και στο πλαίσιο σχεδίου δράσης υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης διάρκειας 30 ωρών με θέμα: «Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας» της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., δια ζώσης παρουσίαση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Υλικού για Δεξιότητες Κινητικότητας, Προσανατολισμού & Καθημερινής Διαβίωσης (2 ώρες), «Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και Αυτισμός» (2 ώρες) και «Βιωματικό εργαστήριο για της δυναμική της ομάδας» (2 ώρες).

Με εισήγηση της Διεύθυνσης του σχολείου η διεπιστημονική ομάδα σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων σχεδίασε ειδικό πρόγραμμα εξατομικευμένης παρέμβασης σε μαθητές που εκδήλωναν απρόσφορη και αποκλίνουσα συμπεριφορά.

Η επικοινωνία γονέων, κηδεμόνων, εκπαιδευτικών και φορέων γινόταν με ηλεκτρονική αλληλογραφία, ενώ παραδίδονταν και ενημερωτικά σημειώματα σε γονείς - κηδεμόνες με σκοπό την ενημέρωση για τη λειτουργία του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Χρήση νέου και εμπλουτισμένου παιδαγωγικού υλικού (οπτικού κ.ά.)
- Πραγματοποίηση οργανωμένων συνδιδασκαλιών

- Διαθεματικότητα στη διδακτική προσέγγιση
- Βιωματικές δράσεις
- Συνεργασία μαθητών μεταξύ τους, μαθητών - εκπαιδευτικών και της σχολικής κοινότητας εν γένει
- Ελκυστικό περιβάλλον μάθησης
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Μείωση της σχολικής διαρροής
- Συνεργασία με τη διοίκηση του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με αναγκαίο προσωπικό.
- Συνέχιση δράσεων και υποστήριξης στο οικογενειακό περιβάλλον.
- Ενίσχυση των δεσμών όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Γρηγορότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων που απορούν από τις απρόσφορες συμπεριφορές των μαθητών.
- Εκπαίδευση διαχείρισης απρόσφορων συμπεριφορών σε εκπαιδευτικούς, σε γονείς μέσω αναγκαίων επιμορφώσεων από φορείς του ΥΠΑΙΘ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργήθηκε νέα ιστοσελίδα για τη σχολική μονάδα του ΕΕΕΕΚ Πειραιά σύμφωνα με το Π.Σ.Δ.

Η νέα ιστοσελίδα είναι φιλική και προσβάσιμη και από ΑΜΕΑ.

Πραγματοποιήθηκε ανέβασμα (Upload) των βασικών στοιχείων - πληροφοριών του σχολείου.

Η νέα ιστοσελίδα προβάλλει του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

Υπάρχει τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας με τα νέα, δράσεις και το γενικότερο έργο του σχολείου.

Βελτιώθηκε η συνεργασία εκπαιδευτικών, μελών ΕΕΠ, ΕΒΠ, οικογένειας, υποστηρικτικών φορέων και μαθητών.

Διατυπώθηκαν απόψεις και προβληματισμοί που συνέβαλλαν στη βελτίωση της διαχείρισης απρόσφορων συμπεριφορών των μαθητών και αναδείχθηκαν πρόσθετες προτάσεις για την επίλυση των κρίσεων των μαθητών.

Ενημέρωση συνεργαζόμενων φορέων για τη λειτουργία και το ρόλο του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και τα οφέλη της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Αύξηση αριθμού συνεργαζόμενων φορέων.

Αύξηση της συμμετοχής του σχολείου μας σε δράσεις που σχετίζονται με το επαγγελματικό μέλλον των μαθητών μας.

Αύξηση των εκπαιδευτικών επισκέψεων που σχετίζονται με τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

Καταγραφή καλών πρακτικών, προβλημάτων και άρσης των εμποδίων.

Η πολύτιμη βοήθεια των **ΚουΣΕΠ ένταξης ΑμεΑ στην αγορά εργασίας**, η συνεργασία και η διάχυση καλών πρακτικών.

Δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού και ασκήσεων σχετικού με τη συμμετοχή και συμπερίληψη στην κοινωνία, καθώς και με την κατανόηση λειτουργίας επιχειρήσεων, επαγγελματικών δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.

Σταδιακή αύξηση της συμμετοχής μας σε προγράμματα απασχόλησης, εργασιακής ένταξης και συμπερίληψης ανά την Ελλάδα και σε δράσεις διασύνδεσης με την αγορά εργασίας.

Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων και το άνοιγμα προς την κοινότητα.

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας και της διοίκησης.

Η επαφή των μαθητών και χρήση ΤΠΕ.

Η επικοινωνία με πολλούς τρόπους, ώστε να υπάρχει συμμετοχή (mail, τηλέφωνα, viber, messenger).

Η πρόθεση αρκετών επαγγελματιών να ακούσουν και μετέπειτα να συνεργαστούν.

Η σημαντική συνεργασία με το Δήμο Πειραιά μέσω της συμπερίληψης μας σε αρκετές δράσεις του.

Η πρόθεση του Υπουργείου Ναυτιλίας να μας συμπεριλάβει στις δράσεις του.

Η πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με όλους τους γονείς του σχολείου.

Το ομαδοσυνεργατικό κλίμα που επικράτησε στην επαφή με τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και η διάθεση για διάχυση καλών πρακτικών

Οι πόροι προερχόμενοι κατά βάση από τα έσοδα των παζαριών.

Το συναίσθημα των μαθητών μας και η δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολείο ολοένα και περισσότερο μετά από κάθε επίσκεψη.

Η δημιουργία κλίματος συνεργατικού, φιλικού με το αίσθημα του “ανήκειν” στη μεγάλη οικογένεια του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Πειραιά.

Η ολοένα και αυξανόμενη με τα χρόνια σχολική κουλτούρα προσανατολισμένη προς το άνοιγμα της κοινότητας, ισχυρών συνεργασιών, συμμετοχής και συμπερίληψης.

Η πίστη μας ότι κάθε μαθητής μας δικαιούται ισότιμα μια θέση στην αγορά εργασίας μέσα σε κατάλληλα προσαρμοσμένο πλαίσιο, γεγονός που αποτελεί συνταγματικό του δικαίωμα.

Αύξηση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα και καινοτόμες δράσεις.

Αύξηση της επικοινωνίας με σχολεία ειδικής αγωγής.

Μείωση της σχολικής διαρροής.

Δημιουργία δυνάμεων παρώθησης και κινήτρων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Παραγωγή και χρήση διδακτικού υλικού σχετικού με κανόνες συμπεριφοράς, υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό χώρο και την ευρύτερη κοινωνία.

Ενίσχυση των ποιοτικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ενίσχυση της συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών.

Βελτίωση στάσεως μαθητών προς τη σχολική ζωή.

Βελτίωση στάσεως μαθητών για τη ζωή τους μετά το Ε.Ε.Ε.ΕΚ.

Μείωση ποσοστού σχολικής διαρροής.

Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας έλλειψης πόρων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.) η ιστοσελίδα δημιουργήθηκε και λειτουργεί στην παλιά δομή του Π.Σ.Δ. Επομένως ως σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να θεωρηθεί η μεταφορά της στη νέα δομή του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου όταν αυτό καταστεί δυνατόν και εάν υπάρξουν, εκ νέου, διαθέσιμοι πόροι.

Διαφάνηκε η ανάγκη συνεχούς επικοινωνίας, ενημέρωσης, υποστήριξης και εκπαίδευσης των γονέων σε ζητήματα διαχείρισης κρίσεων και απρόσφορων συμπεριφορών στο σχολείο, στο σπίτι, στην κοινότητα. Τα ζητήματα που εκδηλώνονται, όχι μόνο στο σχολείο, καθιστούν δύσκολη την προσαρμογή του μαθητή στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον. Υπάρχει η επιθυμία να διαμορφωθεί σεμιναριακού τύπου υποστήριξη των οικογενειών σε συνδυασμό με το ωράριο των επαγγελματιών τους υποχρεώσεων. Θα ήταν, επίσης, αποτελεσματική η διοργάνωση ανάλογων σεμιναρίων για τη διαχείριση των κρίσεων και των απρόσφορων συμπεριφορών σε μέρες και ώρες εκτός σχολικού ωραρίου από αρμόδιους φορείς του σχολείου και άλλων υποστηρικτικών επιστημονικών δομών.

Το προσεχές σχολικό έτος θα μπορούσε να δημιουργηθεί μια κοινότητα μάθησης και πρακτικής με το ήδη υπάρχον δίκτυο συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς και τον εμπλουτισμό αυτού με περισσότερες επιχειρήσεις, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. από όλο το νομό Αττικής και πανεπιστημιακού φορέα, όπου θα καταγράφει τα αποτελέσματα της διασύνδεσης των μαθητών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. με την αγορά εργασίας, την άρση των προβλημάτων και την εύρεση λύσεων. Παράλληλα, στο πλαίσιο πρακτικής, θα μπορούσε σε συνεργασία με το Δήμο Πειραιά να υλοποιηθεί η ιδέα κοινωνικού συσσιτίου με προσφορά μια φορά την εβδομάδα γεύματος ή γλυκίσματος που θα προετοιμάζεται με τους μαθητές μας και λειτουργία εικονικής επιχείρησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι ιδιαίτερα εξοικειωμένοι με την κουλτούρα της δια βίου μάθησης και διαθέτουν αξιόλογο ακαδημαϊκό επίπεδο. Η διάθεσή τους για επιμόρφωση διευκόλυνε το έργο καθώς αναζητούν και μόνοι τους πηγές μάθησης και πληροφόρησης συνεχώς.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους σχεδιάστηκαν και ολοκληρώθηκαν επιτυχώς οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις με τίτλους:

- "Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας" (εξ αποστάσεως - 30 ώρες)
- "Ειδικό Εκπαιδευτικό Υλικό για δεξιότητες Κινητικότητας, Προσανατολισμού και Καθημερινής Διαβίωσης"- (ομιλία, δια ζώσης - 2 ώρες)
- "Ας μιλήσουμε ανοιχτά: Σεξουαλικότητά & Ειδική Αγωγή" (ομιλία, δια ζώσης - 2 ώρες)
- "Το μωσαϊκό μιας ομάδας" (βιωματικό εργαστήριο)
- "Εργονομική θέση μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο" (υλικό που διαμοιράστηκε στους εκπαιδευτικούς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε λογισμικό και ειδικά εργαλεία για μαθητές με αυτισμό/ ΔΕΠΥ/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (πραγματοποιήθηκε στις 6.6.2023, εργαστήριο- δια ζώσης)

- Ενημέρωση για τη δημιουργία της πλατφόρμας που δημιουργήθηκε στο σχέδιο δράσης με τίτλο "Ψηφιακά εργαλεία εκπαίδευσης για την εκπαίδευση μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ και των Εκπαιδευτικών" και εκπαίδευση για το περιεχόμενό της. Η πλατφόρμα εκπαίδευσης φάνηκε ότι είχε θετική επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία και αποτελεί ένα εργαλείο που βοηθά στο εκπαιδευτικό έργο.

- Η συμμετοχή του σχολείου σε πλήθος συνεργατικών δράσεων με άλλα σχολεία είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά υπήρξε ιδιαίτερα χρήσιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών οι οποίοι χρησιμοποίησαν ΤΠΕ για την υλοποίησή τους αλλά και ομαδοσυνεργατικές πρακτικές για την επίτευξη άρτιων εκπαιδευτικών δράσεων με διάχυση των γνώσεων, τεχνικών και δεξιοτήτων μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών, τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών από διάφορους φορείς και των απαιτήσεων υλοποίησης άλλων παράλληλων δράσεων του σχολείου υπήρξε δυσκολία εξεύρεσης κοινού και διαθέσιμου χρόνου για επιμορφώσεις που οργανώνει το σχολείο στα στενά όρια του εργασιακού ωραρίου (δεν επαρκεί ο χρόνος επιμόρφωσης από τη λήξη του διδακτικού ωραρίου μέχρι τη λήξη του εργασιακού ωραρίου). Θα πρέπει να βρεθεί το κατάλληλο πλαίσιο ώστε στις επιμορφώσεις να συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί και να υπάρξει δυνατότητα συνεργασίας με φορείς για την προσφορά τέτοιων δράσεων εντός εργασιακού ωραρίου.

Ένα άλλο σημείο που χρήζει βελτίωσης είναι η συνεχής ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακής μάθησης ώστε να είναι δυνατό οι ίδιοι να εντάξουν στη διδασκαλία τους σχετικές πρακτικές αλλά και να διευκολυνθούν ως προς την εξεύρεση κατάλληλων εργαλείων που θα συνεισφέρουν στο παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό τους έργο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Ουσιαστική συνεργασία μαθητών, συλλόγου διδασκόντων και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αποφέρει οφέλη για τη σχολική κοινότητα. Με στόχο την πρόοδο και εξέλιξη των μαθητών ολιστικά είναι ιδιαίτερα σημαντική η κοινή πορεία των εμπλεκόμενων, η προσφορά κάθε μέλους της κοινότητας, η καλλιέργεια ασφαλούς και ευχάριστου κλίματος στο σχολείο και η εξωστρέφεια που αναδύθηκε μετά τη λήξη των υγειονομικών πρωτοκόλλων.

- Νέο οπτικοποιημένο εκπαιδευτικό υλικό και παιχνίδια (έντυπο, ψηφιακό, πολυμεσικό, χειροτεχνίες, κατασκευές κ.ά.), τα εξατομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα και η επιλογή των κατάλληλων ανά περίπτωση εκπαιδευτικών τεχνικών και μέσων προσφέρουν στον εκπαιδευτικό τη δυνατότητα να προσαρμόσει τη διδασκαλία του ανάλογα με τους στόχους του με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Συμμετοχή των μαθητών στα κοινωνικά δρώμενα, σε εξωτερικές δράσεις, σε επισκέψεις με φορείς - εργασιακά περιβάλλοντα και επικοινωνία με την τοπική κοινωνία και τον Δημο Πειραιά. Βιωματική μάθηση με ουσιαστική εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις και διαδικασίες που με στόχο την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξή τους και την πιθανή εργασιακή τους απασχόληση. Μετά από πολλές πιέσεις του σχολείου γνωστή εταιρεία σουπερμάρκετ αποδέχθηκε την τακτική και συστηματική επίσκεψη μαθητών μας στο πλαίσιο μιας "άτυπης πρακτικής άσκησης - βιωματικής δράσης".

- Συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα και τοπικούς φορείς. Το σχολείο έκανε με τους παραπάνω τρόπους γνωστή την ταυτότητά του στην ευρύτερη κοινωνία και ανέδειξε τις ικανότητες των μαθητών του.

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που οι ίδιοι επιζητούν να παρακολουθήσουν.

- Αναμόρφωση και κατασκευή νέας σύγχρονης ιστοσελίδας.

- Τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας για τη λειτουργία του σχολείου και για τη βελτίωση της επικοινωνίας της σχολικής κοινότητας.

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

- Διαμόρφωση συμμετοχικού, συλλογικού και συνεργατικού πλαισίου εργασίας.

- Αποτελεσματική διαχείριση απρόσφορων συμπεριφορών από μαθητές και συνεργασία με τους γονείς για την τροποποίηση αυτών των συμπεριφορών.

- Υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους σε πολλούς τομείς.
- Σημαντική μείωση της σχολικής διαρροής.
- Διάχυση εκπαιδευτικού υλικού με διάφορα μέσα αναπτύσσοντας και δίκτυο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία δικτύου με άλλα Ε.Ε.Ε.ΕΚ., με επιχειρήσεις, με τον Δήμο Πειραιά και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Βελτίωση σχέσης μαθητών - εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχαν συχνά κρούσματα Covid-19 και άλλων ασθενειών σε μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου, γεγονός που τροποποιούσε το ωρολόγιο πρόγραμμα και τη λειτουργία του σχολείου.

Μετά την περίοδο των υγειονομικών πρωτοκόλλων υπήρξε μεγάλη ανάγκη απ' όλη τη σχολική κοινότητα, εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, να οργανωθούν και να πραγματοποιηθούν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορα πλαίσια. Η πληθώρα των εκπαιδευτικών επισκέψεων δημιούργησε δυσκολία στις μετακινήσεις και τη διαχείρισή τους από την πλευρά των εταιρειών που παρέχουν την καθημερινή μετακίνηση των μαθητών. Αν και ξεπεράστηκαν τα όποια προβλήματα και πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία οι εκπαιδευτικές επισκέψεις

Υπήρξε φόρτος εργασίας όσον αφορά τις διοικητικές εργασίες του σχολείου λόγω των αυξημένων απαιτήσεων σε γραφειοκρατική εργασία η οποία βαραίνει το εκπαιδευτικό προσωπικό και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Δυσκολίες, επίσης, βρίσκονται στις αυξημένες απαιτήσεις σε εξωδίδακτικό χρόνο που επιπλέον απαιτείται για την προετοιμασία και τη συμμετοχή σε εκθέσεις, σε συννενοήσεις και επαφές με εμπλεκόμενους φορείς.

Δυσκολίες εμφανίστηκαν σε εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν σε ψηφιακές δεξιότητες.

Σε κάποιες περιπτώσεις υπήρχε δυσκολία στις παρεμβάσεις της Κοινωνικής Υπηρεσίας λόγω της χαμηλής ανθεκτικότητας που είχαν οι οικογένειες ορισμένων μαθητών, σε άλλες περιπτώσεις λόγω πολλαπλών προβλημάτων κάποιες οικογένειες των μαθητών μας είχαν σημαντικές δυσκολίες στην επικοινωνία με το σχολείο.

Εξαιτίας έλλειψης πόρων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.) η ιστοσελίδα δημιουργήθηκε και λειτουργεί στην παλιά δομή του Π.Σ.Δ. Επομένως ως σημείο βελτίωσης θα μπορούσε να θεωρηθεί η μεταφορά της στη νέα δομή του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου όταν αυτό καταστεί δυνατόν και εάν υπάρξουν, εκ νέου, διαθέσιμοι πόροι.

Υπήρξαν, επίσης, δυσκολίες που προκύπτουν από την έλλειψη χώρων και υποδομών. Αποθηκευτικοί χώροι και παρασκήνια έχουν τροποποιηθεί σε χώρους για να παρέχεται υποστηρικτικό έργο από τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Τέλος, υπήρξαν δυσκολίες στην αρχή της σχολικής χρονιάς λόγω της απρόσφορης συμπεριφοράς κάποιων μαθητών και καταγράφηκαν περιστατικά βίας και διεγερτικών συμπεριφορών στο βιβλίο σχολικής ζωής, γι' αυτόν τον λόγο εκπονήθηκε και συγκεκριμένο σχέδιο δράσης που θεωρούμε ότι περιόρισε αυτές τις συμπεριφορές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση του προσωπικού (εκπαιδευτικούς, μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ) της σχολικής μονάδας σε θέματα διαδικτύου και ηλεκτρονικής μάθησης. Ειδικότερα, είναι σημαντικό να γίνει μια εκπαίδευση πάνω στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων ειδικά σε άτομα μεγαλύτερης ηλικίας που δεν έχουν εξασκηθεί στη χρήση υπολογιστή. Επιμόρφωση σε θέματα δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων προς όφελος των μαθητών, καθώς και για την οργάνωση ΚοινΣΕπ των αποφοίτων.

Θέμα 2

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς σχετικά με τεχνικές χαλάρωσης και ήπια σωματική άσκηση σε εξωτερικό περιβάλλον. Επιμορφώσεις για συστήματα εναλλακτικής ή ενισχυτικής επικοινωνίας. Επιμόρφωση σε θέματα διαχείρισης κρίσεων κι απρόσφορων συμπεριφορών. Επιμορφώσεις σε τεχνικές διαχείρισης άγχους και πένθους. Επιμορφώσεις σε εξειδικευμένες τεχνικές προσέγγισης των μαθητών, σεξουαλικής αγωγής και επαγγελματικού προσανατολισμού.

Θέμα 3

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση κρίσεων, πρώτες βοήθειες, ψυχολογική υποστήριξη εκπαιδευτικών, τεχνικές διαχείρισης άγχους. Εισηγήσεις σε θέματα φυσικών καταστροφών και σεισμικής δραστηριότητας από αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες, Επιμορφώσεις

σχετικά με την εκπαίδευση των γονιών σε θέματα διαχείρισης άγχους και δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής των παιδιών τους.
