

Στο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Πειραιά το σχολικό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκαν εργασίες συντήρησης και αποκατάστασης εσωτερικών, εξωτερικών χώρων από συνεργεία του Δήμου Πειραιά και διακόσμηση τοίχου στο προαύλιο μέσω χορηγίας. Τοποθετήθηκαν ράμπες στην αίθουσα εκδηλώσεων, διαμορφώθηκαν οι χώροι εργοθεραπείας, νοσηλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης. Στο προαύλιο τοποθετήθηκε προστατευτικό πλέγμα, επισκευάστηκαν η σιδερένια πόρτα, οι βρύσες και το κίόσκι. Μέσω δωρεάς του Συλλόγου Δρομέων Υγείας Πειραιά αποκαταστάθηκε και λειτούργησε ο ανελκυστήρας στο κτήριο Β΄ για πρώτη φορά από την ίδρυση και λειτουργία του σχολείου.

Υπηρέτησαν 60 εκπαιδευτικοί. Λειτούργησαν 4 τμήματα αυτόνομης διαβίωσης, 4 ανθοκομίας, 4 κεραμικής, 3 ξυλουργικής, 6 μαγειρικής, 3 υδραυλικής.

Μετά από συνεχή αιτήματα της διεύθυνσης, το προσωπικό καθαριότητας του σχολείου αυξήθηκε σε τρία άτομα.

Παραλήφθηκαν από το ΥΠΑΙΘ Η/Υ, λογισμικά, περιφερειακά υπολογιστών για την ενίσχυση των μαθητών.

Το σχολείο παρείχε ένα μικρογεύμα σε όλους τους μαθητές καθημερινά σε συνεργασία με χορηγούς και σε τακτά διαστήματα πραγματοποιούταν διανομή τροφίμων. Την περίοδο των Χριστουγέννων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων μοιράστηκαν ποσότητες τροφίμων σε 35 οικογένειες μαθητών κοινωνικά ευαίσθητων ομάδων, σύμφωνα με έκθεση της Κοινωνικής Υπηρεσίας.

Η τακτική ενημέρωση, πληροφόρηση των γονέων πραγματοποιούταν μια φορά το μήνα με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης το σχολείο είχε άμεση επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες.

Παράλληλα, υπήρξε συνεργασία με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων σε κοινές πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, φιλανθρωπικές δράσεις. Ιδιαίτερα με τη συνδρομή του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων σε συνεργασία με την πολιτιστική ομάδα του σχολείου και τη στήριξη όλου του Συλλόγου Διδασκόντων διοργανώθηκαν 2 εκθέσεις- μπαζάρ δημιουργημάτων μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων τα Χριστούγεννα και το καλοκαίρι. Το χριστουγεννιάτικο παζάρι υλοποιήθηκε στην πλατεία Κοραή σε συνεργασία με τον Δήμο Πειραιά και στο Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής με την επίσκεψη μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Έργα μαθητών παρουσιάστηκαν στην Πινακοθήκη Δήμου Πειραιά μέσω έκθεσης με τίτλο: «Φανταστικοί κόσμοι - υπέροχα πλάσματα» που διοργάνωσε το εργαστήριο Κεραμικής στο πλαίσιο γενικότερης εκδήλωσης «Ας γκρεμίσουμε τα τείχη» της Διεύθυνσης Παιδείας του Δήμου Πειραιά.

Το καλοκαιρινό παζάρι και η έκθεση έργων των μαθητών μας από όλα τα εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με τον Δήμο Πειραιά στο πλαίσιο του φεστιβάλ «Ημέρες Θάλασσας» στην πλατεία Παπανικολή. Παράλληλα, το σχολείο συμμετείχε στη διοργάνωση έκθεσης ιστορικού αυτοκινήτου, μοτοσυκλέτας. Τα έσοδα σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων χρησιμοποιήθηκαν σε πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις (θεατρική παράσταση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομή, καλοκαιρινή γιορτή).

Υλοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε: Μουσείο Ακρόπολης, Γυμναστήριο Καισαριανής, Βοτανικό κήπο, Ζάππειο, Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΜΠΟΠΑ, ΣΕΦ, Υπουργείο Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Βουλή, θέατρο ΚΑΠΠΑ, στούντιο

ηχογράφησης, Ε.Ε.Ε.ΕΚ Αγ. Δημητρίου, Μουσείο συναισθημάτων, καφέ «Μύρτιλο» (ΚΟΙΝΣΕΠ- ΑΜΕΑ), Δημοτική Πινακοθήκη Πειραιά, Πολυχώρο «Μάνος Λοΐζος», Μουσείο Ελληνικών Λαϊκών Οργάνων, ΚΟΙΝΣΕΠ Ένταξης ΑμεΑ - Παρεάκι, Μουσείο παιχνιδιών, Πάρκο Καμινίων και Αργυροκάστρου.

Στο σχολείο πραγματοποιήθηκαν παραστάσεις κουκλοθέατρου και θεάτρου σκιών.

Δημιουργήθηκε δίκτυο συνεργασίας του σχολείου με Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΜΠΟΠΑ, Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Κωφών Αθηνών, Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, Δήμο Πειραιά και τοπικούς φορείς. Ορισμένες δράσεις πραγματοποιήθηκαν εκτός σχολικού ωραρίου και σε ημέρες αργίας (φεστιβάλ «Όλοι μαζί» ΣΕΦ, Βαρτζάκειος Αγώνας Δρόμου – ΣΔΥΠ, έκθεση έργων στην Πινακοθήκη του Δ. Πειραιά, Παζάρι στο φεστιβάλ «Ημέρες θάλασσας», δενδροφύτευση και περίπτερο στο πάρκο Αργυροκάστρου).

Συνεχίστηκε η συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα για πρακτική άσκηση φοιτητών.

Εκπονήθηκαν 7 προγράμματα Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών. Αναλυτικά αναφέρονται τα κάτωθι:

Προγράμματα Πολιτιστικών θεμάτων

«Χορός και παράδοση» με συντονίστρια Τσούτση Β. και συμμετέχουσες Γκούμα Η. & Χριστοπούλου, Μ.

«Κεραμική και Μαθηματικά, Συνταξιδιώτες στην Τέχνη με συντονίστρια Γιάντσιου Ε. και συμμετέχουσες Σουγιουλτζή Αικ. & Τσακίρη Γ.

«Μουσικές και χώρες ανά τον κόσμο» με συντονίστρια Καμνηιώτη Α. και συμμετέχουσα Σεστάκοβα Τ.

Προγράμματα Αγωγής Υγείας

«Προστατεύω και προστατεύομαι» με συντονίστρια Χατζηχαλεπλή Ν. και συμμετέχουσες Παπαγιαννάκη Φ. & Λαλιώτη Ε.

«Φωτεινά χαμόγελα με ή χωρίς μάσκα» με συντονίστρια Βουγιουκλάκη Λ. και συμμετέχουσες Σεστάκοβα Τ. & Χατζηχαλεπλή Ν.

«Οδηγός καλής συμπεριφοράς στο σχολείο, στη (μετέπειτα) εργασία, στην κοινωνία» με συντονίστρια τη Σουλτάνη Μ. και συμμετέχοντες Τζουβελέκης Π. & Μπιλίρη Αικ.

«Υγιή χαμόγελα» με συντονίστρια Τσιντάρη Ε. και συμμετέχουσες Γιαννοπούλου Γ. & Κουραμπά Ι.

Πραγματοποιήθηκαν στη γειτονιά του σχολείου επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σε καταστήματα και υπηρεσίες με στόχο τη διασύνδεση των μαθητών με την αγορά εργασίας. Υλοποιήθηκαν δράσεις με παραολυμπιονίκες και φορείς, όπως ο Οδοντιατρικός Σύλλογος Πειραιά και ο Σύλλογος Δρομέων Υγείας Πειραιά, τα Εκπαιδευτήρια «Θεμιστοκλής» και «Saint-Paul».

Δημιουργήθηκε νέα σύγχρονη ιστοσελίδα με συνεχή ενημέρωση, οπτικό εκπαιδευτικό υλικό και σχεδιάστηκαν παιχνίδια σε τοίχους και στο δάπεδο από εκπαιδευτικούς.

Με ευθύνη του διευθυντή και στο πλαίσιο σχεδίου δράσης υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις στους εκπαιδευτικούς Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης διάρκειας 30 ωρών με θέμα: «Το

κρυμμένο μυστικό της ιστορίας» της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., δια ζώσης παρουσίαση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Υλικού για Δεξιότητες Κινητικότητας, Προσανατολισμού & Καθημερινής Διαβίωσης (2 ώρες), «Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και Αυτισμός» (2 ώρες) και «Βιωματικό εργαστήριο για της δυναμική της ομάδας» (2 ώρες).

Με εισήγηση της Διεύθυνσης του σχολείου η διεπιστημονική ομάδα σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων σχεδίασε ειδικό πρόγραμμα εξατομικευμένης παρέμβασης σε μαθητές που εκδήλωναν απρόσφορη και αποκλίνουσα συμπεριφορά.

Η επικοινωνία γονέων, κηδεμόνων, εκπαιδευτικών και φορέων γινόταν με ηλεκτρονική αλληλογραφία, ενώ παραδίδονταν και ενημερωτικά σημειώματα σε γονείς - κηδεμόνες με σκοπό την ενημέρωση για τη λειτουργία του σχολείου.

Σε ό,τι αφορά στην εσωτερική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας κατατέθηκαν 12 σχέδια δράσης στα οποία συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου:

1. "Μια εικόνα, χίλιες λέξεις. Οπτικοποιώντας τη γνώση για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες", Βουγιουκλάκη Λ. , Μοναστηριώτης Σ., Σεστάκοβα Τ., Καμνηιώτη Α., Ιωάννου Κ.
2. "Εργονομική προσέγγιση της εκτέλεσης κηπουρικών εργασιών στο Εργαστήριο Ανθοκομίας του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Πειραιά", Κότσιφα Μ., Νταλή Α., Βόμβα Φ., Κάια Δ., Ράπτη Ι.
3. "Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Αυτόνομη Διαβίωση των μαθητών μέσω της δημιουργίας, αναβάθμισης και κατασκευής νέου υλικού", Θεοδωροπούλου Ε., Σταματίου Α., Τσούτσουρας Κ., Γεωργουλάκη Ι., Τσαούση Ε.
4. "Μέθοδοι πρόληψης σχολικής διαρροής με ομάδα - στόχο τους μαθητές", Χατζηχαλεπλή Ν., Κακωνάς Ε., Ψηφής Μ., Ηρακλείδης Α., Λαλιώτη Ε.
5. "Μικροί και μεγάλοι οικοδομούμε σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης παίζοντας colorbol", Γκούμα Η., Νικολακοπούλου Ε., Τσούτση Β., Χριστοπούλου Μ., Κουραμπά Ι.
6. "Παίζουμε και γνωριζόμαστε", Βισβιροπούλου Α., Γιάντσιου Ε., Ζώρζου Α., Γιαννοπούλου Γ., Τσέλιου Ε.
7. "Αναμόρφωση ιστοσελίδας Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Πειραιά", Τέγος Γ., Θεοδώνης Ε., Δεμέστιχα Ε., Μέξα Α., Παπανικολάκη Α.
8. "Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στη διαχείριση κρίσεων και απρόσφορων συμπεριφορών", Τζουβελέκης Π., Μπαμπανάσιου Β., Λαλαούνη Ε., Βουλγαρίδη Α., Ζερβού Μ.,
9. "Πολιτιστική δράση εξωστρέφειας: Δημόσιες εκθέσεις έργων των μαθητών από το Εργαστήριο Κεραμικής και ευρύτερες χειροτεχνίες", Σουγιουλτζή Κ., Μπαρμπαρούσης Δ., Ακρίβου Ε., Τσακίρη Γ., Γιαννακάκη Μ.
10. "Χτίζοντας στέρεες βάσεις για τη ζωή μετά το Ε.Ε.Ε.ΕΚ.", Σουλτάνη Μ., Μαχαίρας Μ., Μαρμάρου Δ., Μπιλίρη Κ., Βαρώτσου Ε.
11. "Οργάνωση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. (ενδοσχολικές επιμορφώσεις και από εξωτερικούς φορείς)", Γιαννακάκη Μ., Τσιατούρα Α., Μπρέζας Φ., Παγώνα Ε., Δαμιανίδου Σ.
12. "Ψηφιακά εργαλεία εκπαίδευσης για την εκπαίδευση μελών Ε.Ε.Π. - Ε.Β.Π. και των εκπαιδευτικών", Τσιντάρη Ε., Λεγάκη Μ., Παπαγιαννάκη Φ., Μάρκου Σ., Σιούμπουρας Γ.

Το Ε.Ε.Ε.Κ. Πειραιά και τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 υλοποίησε πλήθος δράσεων και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, προσανατολισμένων στην ποιότητα στην εκπαίδευση, στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στην προσπάθεια για ισορροπία συναισθήματος των μαθητών, για δημιουργία φιλικού, θετικού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων. Το σχολείο μας συνέχισε την ενεργή συμμετοχή σε κάθε πτυχή της κοινότητας, τη δημιουργία συνεργασιών και κουλτούρας προσανατολισμένης σε συμπεριληπτικές πρακτικές και άνοιγμα προς την ευρύτερη κοινωνία για ισότιμη συμμετοχή.